

Stap 1 betekenisvolle situatie:

Bij project 30 Was de opdracht om een nieuwe waardpropositie voor DAKA sport te creëren. Dit was ons gelukt en we moesten hem presenteren in de vorm van een MT meeting. Bij deze MT-meeting hoefde niet iedereen te presenteren maar ik en mijn groepje hebben ervoor gekozen om dit toch wel te doen. Ik had de taak gekregen om de marketingtrends en de concurrentieanalyse te presenteren. Hier had ik erg goed voor geoefend. Toen we op school aankwamen hadden we nog even te tijd om hem te oefenen en we kwamen erachter dat we tijdsgebrek zouden hebben als iedereen zijn stukje volledig uit zo leggen. Ik koos ervoor om mijn stukje in te korten samen met Han aangezien wij het minst belangrijkste deel hoefde te vertellen. Dit vond ik toen niet erg maar tijdens de presentatie kreeg ik door dat sommige van mijn groepje het presenteren zelf lastiger en spannender vonden dan ikzelf.

Stap 2 terugblikken op het handelen.

Ik presenteerde mijn stukje met de juiste taalgebruik, ik stond er rustig en zelfverzekerd bij en kreeg zelfs complimenten van mijn mentor over mijn manier van presenteren. Ik was hier erg blij mee maar baalde dat ik niet meer had kunnen presenteren vanwege de tijdsnoot.

Stap 3. Bewust worden van essentiële aspecten

Mijn stukje presenteren ging dus erg goed. Wat ik hierboven ookal zei is dat ik baalde van hoe weinig ik van mezelf heb kunnen laten zien door de tijdsnoot die we hadden. Ook had mijn groepsgeenoot moeite met de zenuwen tijdens de presentatie, dit is helemaal niet erg maar de kwaliteit van zijn stukje dat die vertelde werd hierdoor wel minder. Ik had dit stukje graag willen vertellen omdat ik er zeker van wist dat ik het zonder zenuwen en met zelfvertrouwen had kunnen vertellen.

Stap 4 formuleren van handelingsalternatieven.

Wat we voor de volgende keer anders moeten gaan doen is het oefenen van het presenteren. Want dit keer hebben we alleen geoefend de ochtend voor de meeting en hierdoor konden we het maar 1 of 2 keer voordoen. Als we een dag van te voren samen waren gekomen en het toen hadden geoefend hadden we het probleem van tijdsgebrek nog makkelijk kunnen oplossen. Ook hadden we beter kunnen afstemmen wie wat zou gaan vertellen aangezien sommige het presenteren als lastiger ervaren dan anderen.